

*Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новый гуманитарный институт»*

АННОТАЦИЯ

основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров

Направление 035700 ЛИНГВИСТИКА

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

ООП бакалавриата НОУ ВПО «Новый гуманитарный институт» по направлению подготовки 035700 «Лингвистика» и профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» представляет собой систему документов, разработанную утвержденную с учетом требований современного рынка труда на основе ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 541.

Цель ООП бакалавриата: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 035700 «Лингвистика».

Квалификация (степень) выпускника ООП бакалавриата: бакалавр лингвистики.

Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года на очной и заочной формах обучения, возможны индивидуальные образовательные траектории с изменением сроков обучения.

Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по указанному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. 1 зачетная единица составляет 36 академических часов или 1,5 недели.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца РФ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании; либо документ об образовании, эквивалентный документу государственного образца РФ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (в соответствии с Порядком признания и установления в РФ документов иностранных государств об образовании, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №128 от 14 апреля 2009 г).

Область профессиональной деятельности выпускника: лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурная коммуникация, лингвистика и новые информационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- теория изучаемых иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- теория межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-практическая деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности определяются вузом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и потенциальными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности:

в рамках производственно-практической деятельности:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом изучаемом языке в производственно-практических целях;

в рамках научно-методической деятельности:

- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

в рамках научно-исследовательской деятельности:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкультурных контактов;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

в рамках организационно-управленческой деятельности:

- организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- организация процессов по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП бакалавриата, определяются его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с указанными задачами профессиональной деятельности.

В части *общекультурных компетенций* (ОК) выпускник:

- ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

В части *профессиональных компетенций* (ПК) выпускник:

в области производственно-практической деятельности:

владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);

владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);

владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);

умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);

владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6);

обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7);

умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8);

обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18);

умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-19);

владеет международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-20);

владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-22);

имеет навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ПК-25);

умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26);
обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-27);
умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-28);

в области научно-методической деятельности:

владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-30);
владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-31);
умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-32);
умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-33);
умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-34);
умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-35);

в области научно-исследовательской деятельности:

умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-36);
умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37);
умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38);
владеет основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-39);
умеет выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-40);
владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-41);

обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42);

в области организационно-управленческой деятельности:

ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ПК-43);

владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ПК-44).

Базовая часть учебного плана данной ООП бакалавриата содержит следующие дисциплины: история, философия, русский язык и культура речи, информационные технологии в лингвистике, математика и информатика, основы языкознания, практический курс первого иностранного языка, практический курс второго иностранного языка, безопасность жизнедеятельности, физическая культура.

Вариативная часть учебного плана данной ООП бакалавриата содержит:

дисциплины, определяемые вузом (история и культура стран 1-го изучаемого языка, история и культура стран 2-го изучаемого языка, история литературы стран 1-го изучаемого языка, древние языки и культуры, основы теории первого иностранного языка, введение в теорию межкультурной коммуникации, педагогическая антропология, методика преподавания иностранных языков, основы теории второго иностранного языка, общее языкознание, сравнительная типология, стилистика, история английского языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология, практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка);

дисциплины по выбору студента (культурология, история искусств, история литературы стран 2-го изучаемого языка, история западноевропейской живописи, интернет-технологии, основы современного естествознания, практическая фонетика, основы публичной речи, практическая грамматика, национальные варианты английского языка).

С целью большей эффективности реализации компетентностного подхода, при разработке данной ООП бакалавриата в НОУ ВПО «Новый гуманитарный институт» применяется **модульный формат** организации образовательного процесса. При этом предметы и дисциплины каждой из частей учебного плана (базовой и вариативной) включаются в состав соответствующих образовательных модулей.

При реализации данной ООП бакалавриата, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в НОУ ВПО «Новый гуманитарный институт» предусмотрены **учебная практика** и **производственная практика**.

Ресурсное обеспечение данной ООП бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Данная Основная образовательная программа бакалавриата **реализуется** в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новый гуманитарный институт», расположенному по адресу: Московская область, г. Электросталь, у. Радио, 32.

ООП бакалавриата НОУ ВПО «Новый гуманитарный институт» способствует обеспечению качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области преподавания иностранных языков и культур.